МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы Кафедра физической культуры и общественного здоровья

УТВЕРЖДАЮ И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев «25» сентября 2024 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки *"Дефектология"*

Квалификация выпускника *бакалавр* Форма обучения **Очная; заочная**

Год начала подготовки – 2025

Составитель: ст.пр. Катаев К.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом № 123 от 22 февраля 2018 г.; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность программы «Дефектология»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и общественного здоровья на 2025-2026 учебный год, протокол № 1 от 25 сентября 2024г.

Оглавление

 Наименование дисциплины (модуля): Место дисциплины (модуля) в структуре образова 	* · · · · • • • • • • • • • • • • • • •
Закладка не определена.	Tempor passing in the control of the
3. Перечень планируемых результатов обучения по д	цисциплине (модулю), соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образователь	· •
определена.	1 1
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	с указанием количества
академических часов, выделенных на контактную ра	=
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную р	аботу обучающихся Ошибка!
Закладка не определена.	•
5. Содержание дисциплины (модуля), структурирова	нное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов	в и видов учебных занятий Ошибка!
Закладка не определена.	
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам	и учебных занятий (в академических
часах)	
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполня	
учебным планом предусмотрены к.р.)	
6. Основные формы учебной работы и образователь	ные технологии, используемые при
реализации образовательной программы	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущег	
аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
7.1. Индикаторы оценивания сформированности в	
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей вну	
подготовки обучающихся в отметки традиционной	
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необ	
сформированности компетенций в процессе освое	
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикато	
компетенций:	
Для одного или двух компетенций, привязанных к д	•
составляется тестовый материал из не менее 30 заданостврытого типа, кейс-заданий, расчетных заданий и	
открытого типа, кеис-задании, расчетных задании и опрелелена.	1. д Ошиока: закладка не
определена. Для трех и более компетенций – 45 заданий, распре,	пеление по той же суеме Онибка!
Закладка не определена.	delictive no ton we exeme Omnoka.
7.3.3	Ошибка! Заклалка не определена
7.3.4.	
7.3.5 и т.д Тексты контрольных работ, тем	
Закладка не определена.	and people is a second
8. Перечень основной и дополнительной учебной ли	тературы, необходимой для освоения
дисциплины (модуля)	
8.1. Основная литература:	
8.2. Дополнительная литература:	
9. Требования к условиям реализации рабочей прогр	
Закладка не определена.	
9.1. Общесистемные требования	
9.2. Материально-техническое и учебно-методичес	
9.3. Необходимый комплект лицензионного прогр	

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	
системы	18
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	18
11. Лист регистрации изменений	18

1. Наименование дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель освоения дисциплины: В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Основной целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина патриота;
 - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих BC PФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
 - изучение и принятие правил воинской вежливости;
 - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» (Б1.О.16) относится к обязательной части учебного плана Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2-м курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО			
Индекс	Б1.О.16		

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» необходимо для успешного прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины «Основы военной подготовки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

	Содержание	H
Код компетенций	компетенции в	Индикаторы достижения сформированности
	соответствии с	компетенций
	ФГОС ВО/ ОПВО	
УК-8	Способен	УК-8.1
	создавать и	Знает безопасные и/или комфортные условия труда
	поддерживать в	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	повседневной	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с
	жизни и в	нарушениями техники безопасности на рабочем
	профессиональной	месте.
	деятельности	УК-8.2
	безопасные	Умеет осуществлять действия по предотвращению
	условия	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного
	жизнедеятельности	и техногенного происхождения) на рабочем месте, в
	для сохранения	т.ч. с помощью средств защиты.
	природной среды,	УК-8.3
	обеспечения	Владеет навыками создания комфортной
	устойчивого	(нормативной) и безопасной образовательной,
	развития общества,	трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.
	в том числе при	
	угрозе и	
	возникновении	
	чрезвычайных	
	ситуаций и	
	военных	
	конфликтов	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

	Всего часов			
Объём дисциплины	Очная форма обучения	Очно- заочная форма	Заочная форма обучения	

		обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	1 2 3 2 22	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции	16		
семинары, практические занятия			
практикумы	16		
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает и преподавателем, групповые, индивидуали деятельности, предусматривающие группобучающихся с преподавателем, творчестработы и др.	ьные консультац повую или индив	ии и иные видн идуальную раб	ы учебной боту
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76		
Контроль самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Для очной формы обучения

			Общая		2	занятий,	
			трудоемко	самостоятельную работу			
Mo	I/* *** 0 /	Danzar	сть (в	обуч	нающихся	и трудое	мкость
№	Kypc/	Раздел, тема дисциплины	часах)	(в часах)			
п/п	семестр		Всего	Аудит	орные уч	а занятия	Сам.
				Лек.	Пр.	Поб	Работа
			108	16	16	Лаб.	76
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ						
1.		Общевоинские уставы					
		Вооруженных Сил Российской		2			4
		Федерации, их основные		_			•
		требования и содержание					
2.		Внутренний порядок и суточный наряд			2		4
3.		Общие положения Устава					
٥.		гарнизонной и караульной		2			4
		службы		_			•
	•	Раздел 2. Стро	оевая подго	говка			
4.		Строевые приемы и			2		4
		движение без оружия			<u> </u>		4

	Раздел 3. Огневая подготовк	а из стрелково	го оружия	
5.	Основы, приемы и правила	2		4
	стрельбы из стрелкового оружия.	2		4
6.	Назначение, боевые свойства,			
	материальная части применение			
	стрелкового оружия, ручных	2		4
	противотанковых гранатометов и			
7	ручных гранат			
7.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового		2	4
	оружия (работа в малых группах)		2	7
	Раздел 4. Основы тактики общево	 йсковых полра	злелений	
8.	Вооруженные Силы Российской			
0.	Федерации их состав и задачи.			
	Тактико- технические	2		
	Характеристики (ТТХ) основных	<u> </u>		
	образцов вооружения и техники			
	ВС РФ			
9	Основы общевойскового боя		2	4
10	Основы инженерного	2		4
11	обеспечения Организация воинских частей и		+	
11	подразделений, вооружение,			
	боевая техника вероятного		2	5
	противника			
l .	Раздел 5. Радиационная, химичест	кая и биологич	еская защита	
12	Ядерное, химическое,			
	биологическое, зажигательное	2		5
	оружие			
13	Радиационная, химическая и		2	5
	биологическая защита.		4	3
1	Раздел 6 Военная	топография	1	
14	Местность как элемент боевой			
	обстановки. Измерения и ориентирование на		2	5
	местности без карты, движение		4	3
	по азимутам			
15	Топографические карты и их			
13	чтение, подготовка к			
	работе.			5
	Определение координат объектов	2		5
	и цел указания по			
	карте			
	Раздел 7. Основы медици	нского обеспеч	нения	
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская			
	(сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и		2	5
	особых случаях			
	Раздел 8. Военно-полити	TUECKAG HULLU	торка	
17	Россия в современном	Тескал подго	IJDKA	
1 /	1			
	мире.			
	Основные направления			_
	социально-экономического,			5
	политического и военно-			
	технического развития			
	страны			
•	Раздел 9. Правова	я подготовка	•	•
18	Военная доктрина РФ.			
-	Законодательство			5
	Sakonogaronborbo			

Российской Федерации с			
прохождении военной			
службы			

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции — беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

- 1. формулировку темы лекции;
- 2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
 - 3. изложение вводной части;
 - 4. изложение основной части лекции;
 - 5. краткие выводы по каждому из вопросов;
 - 6. заключение;
 - 7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
 - наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
 - экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные

образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в практических (семинарских, лекционных и лабораторных) Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде активизации **учебного** процесса ДЛЯ самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий	Средний	Низкий уровень	Ниже порогового
	уровень	уровень	(удовлетворител	уровня
	(отлично)	(хорошо)	ьно)	(неудовлетворите
	(86-100%	(71-85%	(56-70%	льно)
	баллов)	баллов)	баллов)	(до 55 % баллов)
УК-8	знает основные	Знает основные	Знает в	Знает
Способен	опасности и	опасности и	основном	фрагментарно
создавать и	характер их	характер их	основные	основные
поддерживать	воздействия на	воздействия на	опасности и	опасности и
в повседневной жизни и в	человека и	человека и	характер их	характер их
профессиональ	окружающую	окружающую	воздействия на	воздействия на
ной	среду;	среду;	человека и	человека и
деятельности	современные	современные	окружающую	окружающую
безопасные	угрозы,	угрозы,	среду;	среду;
условия	опасности и	опасности и	современные	современные
жизнедеятельн	риски в	риски в	угрозы,	угрозы, опасности
ости для	киберпространс	киберпространс	опасности и	и риски в
сохранения	тве; правила	тве; правила	риски в	киберпространств
природной	безопасного	безопасного	киберпространс	е; правила
среды, обеспечения	поведения и	поведения и	тве; правила	безопасного
устойчивого	методы защиты	методы защиты	безопасного	поведения и
развития	от опасных и	от опасных и	поведения и	методы защиты от
общества, в	чрезвычайных	чрезвычайных	методы защиты	опасных и
том числе при	ситуаций в	ситуаций в	от опасных и	чрезвычайных
угрозе и	процессе	процессе	чрезвычайных	ситуаций в
возникновении	жизнедеятельно	жизнедеятельно	ситуаций в	процессе
чрезвычайных	сти;	сти;	процессе	жизнедеятельност
ситуаций и	превентивные	превентивные	жизнедеятельно	и; превентивные
военных	мероприятия по	мероприятия по	сти;	мероприятия по
конфликтов	обеспечению	обеспечению	превентивные	обеспечению

безопасности в образовательно й организации;	безопасности в образовательно й организации;	мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации	безопасности в образовательной организации;
Умеет оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в	Умеет оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в	Умеет в основном оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного	Не умеет оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в
условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного	условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного	поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм	условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного
поведения в киберпространс тве; применять различные методы защиты в опасных и	поведения в киберпространс тве; применять различные методы защиты в опасных и	безопасного поведения в киберпространс тве; применять различные методы защиты	поведения в киберпространств е; применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных
чрезвычайных ситуациях; формировать у детей и подростков мотивацию к	чрезвычайных ситуациях; формировать у детей и подростков мотивацию к	в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать у детей и подростков	ситуациях; формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу
здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; организовывать	здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; организовывать	мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;	жизни и культуру безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися,
и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителям	и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителям	организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными	родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных
и) обучающихся и персоналом образовательны х организаций по	и) обучающихся и персоналом образовательны х организаций по	представителям и) обучающихся и персоналом образовательны х организаций по	организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении
формированию навыков безопасного поведения при	формированию навыков безопасного поведения при	формированию навыков безопасного поведения при	опасных

возникновении	возникновении	возникновении	
опасных	опасных	опасных	
Владеет	Владеет	Недостаточно	Не владеет
приемами	приемами	владеет	приемами
организации	организации	приемами	организации
безопасной и	безопасной и	организации	безопасной и
комфортной	комфортной	безопасной и	комфортной
образовательно	образовательно	комфортной	образовательной
й среды;	й среды;	образовательной	среды; навыками
навыками	навыками	среды;	оказания первой
оказания	оказания	навыками	помощи в
первой помощи	первой помощи	оказания первой	чрезвычайных
в чрезвычайных	в чрезвычайных	помощи в	ситуациях;
ситуациях;	ситуациях;	чрезвычайных	методами
методами	методами	ситуациях;	формирования
формирования	формирования	методами	культуры
культуры	культуры	формирования	безопасного и
безопасного и	безопасного и	культуры	ответственного
ответственного	ответственного	безопасного и	поведения
поведения	поведения	ответственного	
		поведения	

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

- 1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
- 3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
- 4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
- 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
- 6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
- 7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
- 8. Дни Воинской Славы России.
- 9. Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы.
- 10. Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 12. Организация воинского учета и его предназначение.
- 13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 14. Призыв на военную службу.
- 15. Прохождение военной службы по призыву.
- 16. Пребывание в запасе.
- 17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
- 19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

- 20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
- 21. Внутренний порядок.
- 22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 23. Организация и несение караульной службы.
- 24. Строи и управление ими.
- 25. Строевые приемы и движение без оружия.
- 26. Выполнение воинского приветствия.
- 27. Условия контракта о прохождении военной службы.
- 28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- 29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
- 30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
- 31. Права и свободы военнослужащих.
- 32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
- 33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в
- ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.
- 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и Долга обороны нашего Отечества:
- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.
- 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе Нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского

пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8 В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и Обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности:
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных Интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

13. Ядерное оружие - это:

- А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового

излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие

ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

- А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
- Б) Единственный способ не подвергнутся поражающему действию ударной волны заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
- В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

- А) При вдыхании заражённого воздуха;
- Б) С одежды, обуви и головных уборов;
- В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

16. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) противогазы;
- Б) респираторы;
- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

```
«не зачтено» или «неудовлетворительно» — менее 56\%; «удовлетворительно» — 56-70\%; «хорошо» — 71-85\%; «отлично» — 86-100\%.
```

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

- 1. Формы, методы и принципы военного управления.
- 2. Понятие, состав и задачи военной организации государства.
- 3. Основные направления совершенствования военной политики государства.
- 4. Место Вооруженных сил в государстве и обществе.
- 5. Правовое регулирование военного положения в Российской Федерации.
- 6. Элементы прохождения военной службы.
- 7. Правовой статус военнослужащих: понятие и элементы.
- 8. Права и обязанности военнослужащих.
- 9. Ограничения прав военнослужащих органов Федеральной службы безопасности.
- 10. Льготы военнослужащих: понятие и значение.
- 11. Юридическая ответственность военнослужащих за совершенные правонарушения.
- 12. Воинская дисциплина: сущность и значение, правовые основы.
- 13. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: виды, основания и порядок

привлечения.

- 14. Порядок производства по материалам о дисциплинарных проступках.
- 15. Особенности административной ответственности военнослужащих.
- 16. Материальная ответственность военнослужащих.
- 17. Уголовная ответственность военнослужащих.
- 18. Характеристика личности правонарушителей-военнослужащих и причин конкретного преступления.

Примерный перечень докладов по дисциплине

- 1. Оружия массового поражения.
- 2. Технические средства и приборы радиационной защиты.
- 3. Технические средства и приборы химической защиты.
- 4. Технические средства и приборы биологической защиты.
- 5. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, санитарная обработка.
- 6. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- 1. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. 779 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/353828 (дата обращения: 10.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602). Режим доступа: по подписке.
- 3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911603 (дата обращения: 10.05.2024). Режим доступа: по подписке.

8.2. дополнительная учебная литература

- 1. Лепешинский, И. Ю. Основы военной педагогики и психологии : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, К.А. Грымзин. Москва : ИНФРА-М, 2024. 184 с. (Военное образование). ISBN 978-5-16-015068-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2095110 (дата обращения: 10.05.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. 2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. 384 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-00091-778-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118060 (дата обращения: 10.05.2024). Режим доступа: по подписке.

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

обучающийся течение Каждый В всего периода обучения обеспечен индивидуальным электронной неограниченным доступом информационнообразовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной «Интернет», сети как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	Электронно-библиотечная система ООО	
учебный год	«Знаниум».	от 12.05.2023г.
	Договор №915 эбс от 12.05.2023 г.	до 15.05.2024г.
	Электронный адрес: https://znanium.com	
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань».	
учебный год	Договор № 36 от 19.01.2024 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2024-2025	Электронно-библиотечная система КЧГУ.	
учебный год	Положение об ЭБ утверждено Ученым советом	Бессрочный
	от 30.09.2015г. Протокол № 1.	оссерочный
	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2024-2025	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	
учебный год	Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://rusneb.ru	
2024-2025	Научная электронная библиотека	
учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Бессрочный
	№15646 от 21.10.2016 г.	оссерочный
	Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ.	
учебный год	Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://polpred.com	

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с
 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru/
- 3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
- 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://edu.ru.
- 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО

Вносятся изменения, поступившие после ежегодного утверждения ОПВО